|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад «Фариза» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района»**  **(МБДОУ «Детский сад «Фариза» с.Центора-Юрт Грозненского**  **муниципального района»)**  Садовая ул., 26, с.Центора-Юрт,  Грозненский муниципальный район, ЧР, 366030  тел.: 8(928)781-58-87; е-mail: [mdou-centorayurt@mail.ru](mailto:mdou-centorayurt@mail.ru)  ОКПО 63424735, ОГРН 1092034002906,  ИНН/КПП 2004006705/200401001 |  | **МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ**  **КIОШТАН ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРА**  **ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**  **Муниципальни бюджетни школал**  **хьалхара дешаран учреждени**  **«Грозненски муниципальни кIоштан**  **Ц1оьнтара-Юртара «Берийн беш «Фариза»**  **(МБШХЬДУ «Грозненски муниципальни кIоштан Ц1оьнтара-Юртара Берийн беш «Фариза»»)**  Садовая ул., 26, с.Цоьнтора-Юрт,  Грозненски муниципальни к1ошт, ЧР, 366030  тел.: 8(928)781-58-87; е-mail: [mdou-centorayurt@mail.ru](mailto:mdou-centorayurt@mail.ru)  ОКПО 63424735, ОГРН 1092034002906,  ИНН/КПП 2004006705/200401001 |

**ОТЧЕТ**

**о проведении тематической недели по ПДД**

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В соответствии с годовым и планом работы. на 2021-2022 учебный год и в целях повышения безопасности детей в МБДОУ «Детский сад  *«Фариза»*  с. Центора-Юрт Грозненского муниципального района» с 4 по 8 октября 2021 года проведена **неделя** безопасности дорожного движения.

Основной целью проведения **недели** безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Решение задач **недели** безопасности осуществлялась через следующие формы работы. Создание условий в предметно –развивающей среде: подбор методического и дидактического материала, обновление картотеки игр по ПДД, пополнении центра безопасности костюмами для сюжетно – ролевых игр, игровыми наборами. Педагоги подготовили разнообразные дидактические и настольно –печатные игры: *«Отремонтируй светофор»*, *«Можно – нельзя»*, *«Назови транспорт»*., провели разнообразные подвижные игры *«Цветные автомобили»*, *«Пешеходы и водители»*, *«Красный, желтый зелёный»*.

Специально организованные игровые занятия познавательного цикла, а именно:

1. Комплексное познавательно-­речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука".

2. Занятие игра-­сказка "Азбука пешехода".

3. Комплексное познавательно-­речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор".

4."Какие бывают машины".

В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения:

1.Беседа о транспорте, о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя **дорожного движения**.

2. Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов.

3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

4. Беседа «Твои помощники на дороге»

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.

А также проведены: целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок.

В течение всей **недели** мы старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Подводя итоги проведения **недели** по профилактике детского дорожного травматизма в МБДОУ «Детский сад «Фариза» с.Центора-Юрт Грозненского муниципального района», можно сделать **следующие выводы**: все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержала как познавательный, так и занимательный материал.

Используя нетрадиционные формы работы, все больше родителей нашего детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте.

Таким образом, **неделя** безопасности дорожного движения в детском саду прошла целенаправленно, планово и эффективно.





Подготовила зам. зав. по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ш.Ибрагимова